Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Аудиторской палаты России»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ННОУ ДПО ИПК АПР

_____
И.В. Кондрашова

5 февраля 2018года

Положение
о системе внутренней системе оценки качества образовательного процесса (внутреннего контроля образовательного процесса)

Москва 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (об организации внутреннего контроля образовательного процесса) (далее Положение) Некоммерческого негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Аудиторской палаты России» (далее – Учреждение, ИПК АПР) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования, Уставом и локальными нормативными актами ИПК АПР.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения в Учреждении внутреннего контроля образовательного процесса.

1.3. Результаты внутреннего контроля – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

1.4. Внутренний контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческого решения. В рамках внутреннего контроля осуществляется проверка результатов деятельности Учреждения с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководства Учреждения, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую основу.

1.5. Цели внутреннего контроля:

- ✓ соблюдение законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования;
- ✓ реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ соблюдение конституционного права граждан на образование;
- ✓ повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- ✓ проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

2. Основные элементы внутреннего контроля образовательного процесса

2.1. Элементами внутреннего контроля качества образовательного процесса являются:

- ✓ состояние организации и проведения обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- ✓ состояние внутреннего трудового порядка;
- ✓ состояние внутреннего порядка обучающихся (соблюдение учебного распорядка);
- ✓ состояние учебно-материальной базы;
- ✓ степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- ✓ анализ текущего, промежуточного и итогового контроля за уровнем освоения программ дополнительного профессионального образования обучающимися.

2.2. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- ✓ выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в российской Федерации», Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования;
- ✓ соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- ✓ реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ✓ ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- ✓ определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обучения;
- ✓ соблюдения порядка проведения контроля знаний обучающихся,
- ✓ использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- ✓ охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса

3. Организационные виды, методы и принципы проведения внутреннего контроля

3.1. Контроль может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга.

3.2. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- ✓ изучение документации;
- ✓ наблюдение за организацией образовательного процесса;
- ✓ опрос участников образовательного процесса;
- ✓ контрольные срезы;
- ✓ беседа;
- ✓ изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

3.3. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- ✓ проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- ✓ необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении
- ✓ обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования;
- ✓ предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

3.4. Внутренний контроль осуществляется директором Учреждения. По распоряжению директора внутренний контроль могут осуществлять иные работники Учреждения, уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением директора.

3.5. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

3.6. Директор издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

3.7. Директор и/или иное лицо, им назначенное, может посещать занятия преподавателей без предварительного предупреждения.

3.8. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- ✓ принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- ✓ повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия важных решений (по продолжению образования);
- ✓ обеспечению объективности испытаний итогового контроля знаний обучающихся;

3.9. Директор Учреждения по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- ✓ об издании соответствующего приказа;
- ✓ об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- ✓ о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- ✓ о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- ✓ о поощрении работников;
- ✓ иные решения в пределах своей компетенции.

3.10. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования. Возможно размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Учреждения и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.